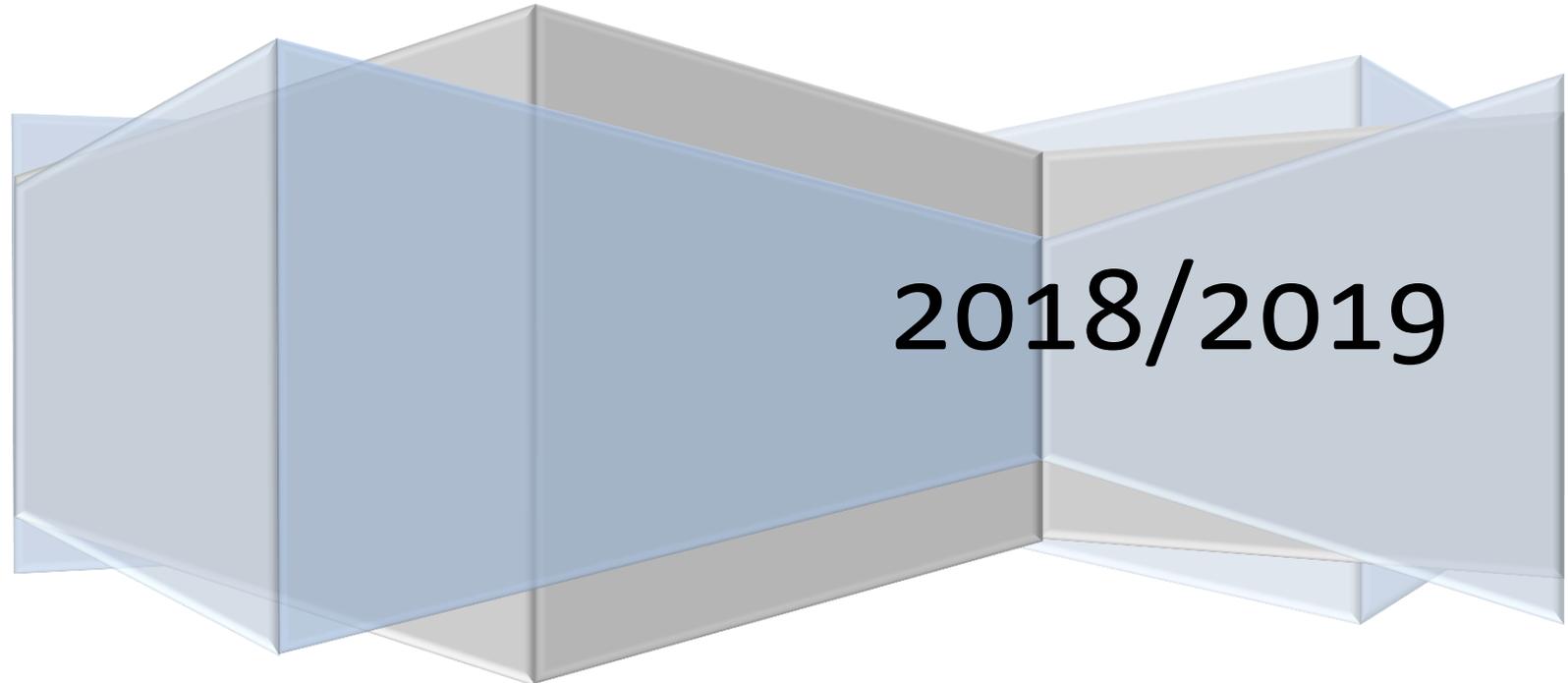


**NMS Korneuburg II Sport und Kreativ**

# **Standortkonzept für Berufsorientierung**

**Christina Ebermann-Steindl, BEd, MA**



**2018/2019**

<b>Schule:</b>	<b>NMS ...</b>
<b>IBOBB Team</b>	<u>Schülerberaterin:</u> Christina Ebermann-Steindl <u>BO Koordinatorin:</u> Christina Ebermann-Steindl <u>BO Lehrer/innen:</u> Johannes Winter, Christina Ebermann-Steindl <u>Schulleitung:</u> Reinhard Rössler
<b>Umsetzungsvariante:</b>	3.Klasse: Verbindliche Übung und Bearbeitung von relevanten Themen für die Berufsorientierung, findet teilweise modular statt
	4. Klasse: integrativ
<b>Aktivitäten, auf die wir „besonders“ stolz sind... (IBOBB Perlen)</b>	3. Klasse: BO-Messe am Standort mit ca. 20 unterschiedlichen Schulen
	4. Klasse: KEL-Gespräch zum Thema weiterführende Schule oder gewählter Beruf, Realbegegnungen im Rahmen der Korneuburger Bildungsmeile, Bewerbungstraining
<b>Koordinationsformen der Maßnahmen und Aktivitäten</b>	Teambesprechungen, Email-Korrespondenz
<b>Öffentlichkeitsarbeit innerhalb und außerhalb von Schule:</b>	Homepage, Printmedien, IBOBB-Infos in der Konferenz für Kolleginnen und Kollegen, im Leitbild verankert
<b>Jahresplanung</b>	Im Anhang

<b>Differenzierung und Individualisierung/ Personalisierung</b> (z.B. Interessenstest, Betriebserkundungen nach Interesse, Straße der Fähigkeiten, Belege im Stärkenportfolio, Berufsbezogener Kompetenzen-Check ( Interessen - Portfolio, Arbeitsmappe BO... )	<ul style="list-style-type: none"> <li>✧ div. Interessenstests (Internet),</li> <li>✧ NÖ Begabungskompass, Portfoliomappe,</li> <li>✧ Wohin geht mein Weg nach der NMS =&gt; Thema für das KEL-Gespräch der 4. Klasse</li> </ul>
<b>Kooperationen</b>	AK, WK, WIFI, AMS
<b>Gender/Diversity: Maßnahmen</b>	Girls day, Berufe in der Metalltechnik
<b>Role Models:</b>	Eltern, Absolventinnen
<b>IBOBB steht im Zusammenhang mit:</b>	Entwicklungsgesprächen
<b>Präsentation des Konzepts für Eltern und Schüler/innen</b>	Jährlich im Schulforum, Jahresplanung
<b>Dokumentation</b>	Schüler/innen: BO-Portfoliomappe „Mein Beruf – meine Zukunft“, BO-Buch „Meine Zukunft – Berufsorientierung für alle“
	Lehrer/innen: Klassenbuch
<b>Evaluationsformen</b>	Feedback über Exkursionen, Betriebsführungen, Messen, Beobachtungen der Schülerinnen und Schüler

<b>Elterninformationen 7. und 8. Schst.:</b>	3. Klasse Elterninformationsabend „14 was nun?“ Klassenforum, Schulforum, diverse Elternbriefe vor BO-Aktivitäten
	4. Klasse Elterninformationsabend „14 was nun?“ Klassenforum, Schulforum, diverse Elternbriefe vor BO-Aktivitäten
<b>Elterneinbindung:</b>	Elterninformationsabend „14 was nun?“ Beratungsgespräch bzgl. NÖ Begabungskompass Befragung der eigenen Kinder über ihre Ausbildung und ihren Beruf
<b>Realbegegnungen: Formen, Partner, Unternehmen...</b>	5 Schnuppertage im Rahmen der individuellen Berufsorientierung, Tag der Lehre (Wien), Bildungsmesse (Stockerau), Betriebserkundungen
<b>Bewerbungstraining:</b>	In BO (Rollenspiele) und Deutsch, Referate in den unterschiedlichsten Gegenständen hilft, um sich präsentieren und vor mehreren Leuten reden zu können.
<b>Prozesshaftigkeit der IBOBB Maßnahmen sichergestellt durch...</b>	Absprache im. BO-Team bzw mit dem KV Entwicklungsgespräch mit der Direktion
<b>Literatur, Schulbücher,...</b>	BO-Mappe „Mein Beruf - Meine Zukunft“,  Meine Zukunft – Berufsorientierung für alle